

Allegato 3 POF Triennale d’Istituto. annualità 2025-2026
Trasparenza amministrativa della scuola

Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici Assegnazioni degli obiettivi (Estratto)
Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi

Obiettivo generale
ASSICURARE IL FUNZIONAMENTO GENERALE DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, ORGANIZZANDO LE ATTIVITÀ SECONDO CRITERI DI EFFICIENZA, EFFICACIA E BUON ANDAMENTO DEI SERVIZI.

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33						15
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria	50	Giorni	<= 2gg	<= 2gg	N. giorni: <= 2 giorni= 1 compreso tra 3-6 giorni =0,5 >6 giorni=0	
Pubblicazione dell’attestazione sull’assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13						5
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	100	Giorni	<=30	<=30	Tempi <= 30 --> 1 Tempi >30 -->0	

Obiettivo generale
VALORIZZARE L’IMPEGNO E I MERITI PROFESSIONALI DEL PERSONALE DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, SOTTO IL PROFILO INDIVIDUALE E NEGLI AMBITI COLLEGIALI.

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in raccordo con le azioni dell’Amministrazione, di iniziative di formazione per il personale docente e ATA						10
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del piano di formazione nel PTOF	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Definizione e assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e con riguardo alle competenze professionali specifiche						10
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del funzionigramma nel PTOF	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	

Obiettivo generale
ORIENTARE L’AZIONE DIRIGENZIALE AL MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO SCOLASTICO CON RIFERIMENTO AL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E AL PIANO DI MIGLIORAMENTO ELABORATI CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE DIRETTAMENTE RICONDUCIBILI ALL’OPERATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l’analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire						5
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione e pubblicazione del rapporto di autovalutazione	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell’offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l’orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all’inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione						15
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF	20	Booleano	SI	Si	SI=1 NO=0	
Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l’insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione	50	Numero dei contenuti	SI	Si	Numero di contenuti pari a: nessun contenuto = 0 1-2 contenuti = 0,25 3 contenuti = 0,50 4 contenuti = 0,75 5 contenuti = 1	
Presenza del Piano per l’inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l’inclusione scolastica	30	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	

Obiettivo generale
ASSICURARE LA DIREZIONE UNITARIA DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, PROMUOVENDO LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA E ALLA PROMOZIONE DELL’AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO.

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Garantire la direzione unitaria dell’istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l’attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti						5
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Adesione a reti di scuole	100	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	

Obiettivo specifico						Peso obiettivo
Promozione dell’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l’innovazione e la sperimentazione didattica tramite la partecipazione della scuola a progetti, bandi, concorsi ecc. con attenzione alle risorse territoriali						15
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti	Criteri di determinazione del punteggio	Punteggio indicatore
Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	
Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche	50	Booleano	SI	SI	SI=1 NO=0	

Comportamenti professionali e organizzativi

Max punti:

20

Punteggio:17

Criteri	Punteggio	Descrizione
Orientamento al risultato e organizzazione (punti da 0 a 5)	Attività svolta	Il dirigente pianifica, attua e verifica con puntualità le azioni intraprese, orientate al raggiungimento degli obiettivi assegnati, utilizzando le risorse strumentali e finanziarie in modo coerente
Problem solving e innovazione (punti da 0 a 5)	Attività svolta	Il dirigente individua soluzioni efficaci, anche in relazione a difficoltà emergenti. Nel promuovere l’innovazione organizzativa e didattica coinvolge abitualmente la comunità scolastica e favorisce in modo efficace la formazione per il miglioramento delle competenze professionali del personale e cura con puntualità la propria formazione professionale
Capacità di gestire le relazioni interne ed esterne (punti da 0 a 5)	Attività svolta	Il dirigente di consueto adotta un modello relazionale improntato al dialogo e al rispetto; sa sempre valorizzare le specifiche professionalità presenti nell’istituto
Integrazione con la comunità scolastica, sociale e il territorio (punti da 0 a 5)		Il dirigente promuove strutturalmente la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica; attiva forme strutturate di collaborazione con gli enti territoriali e forme di partecipazione della scuola ad attività e progetti con soggetti esterni in coerenza con il PTOF